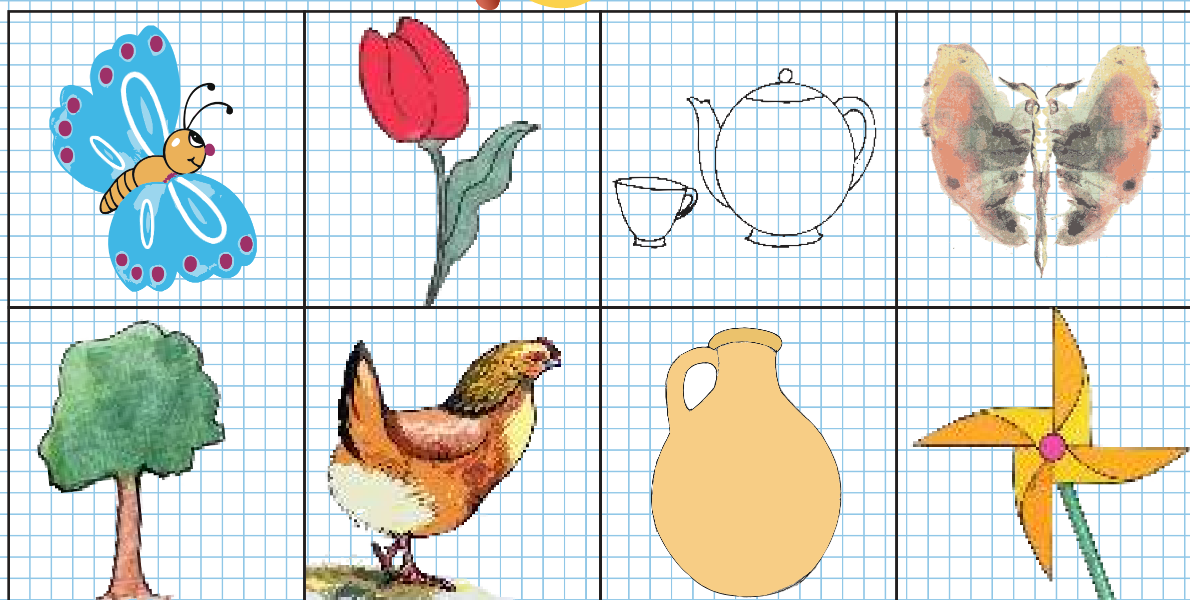
وزارت معارف

هنر رسامی

صنف دوم





سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ . ش.





سرود ملی

دا وطن افغانستـــان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولـو کـور دی
د پښتـون او هـــزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېـــواد به تل ځلیږي
په سـینـه کې د آسـیـا به
نوم د حق مـو دی رهبـر

دا عــزت د هـر افغان دی
هر بچی یې قهرمــان دی
د بــلـوڅـــو د ازبکـــو
د تـرکمنـــو د تـاجکـــو
پـامیـریـان، نـورسـتانیـان
هـم ایمـاق، هم پشه یان
لکه لمر پر شـنـه آسـمان
لکـــه زړه وي جـاویـــدان
وایــو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم



وزارت معارف

هنر رسامی

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ . ش

مشخصات کتاب

مضمون: هنر رسامی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش هنر نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: دوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامۀ وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه: مطبعۀ بهیر

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی‌پایان بر رسول خاتم- حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه‌گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش‌گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانوادهٔ بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکرشده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به‌عنوان تربیت کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس راآغاز کنند، که در آیندهٔ نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفادهٔ بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهـــرست

عنوان	صفحه

یادآوری

این کتاب حاوی دو بخش است، بخش اول آن کتاب درسی برای شاگردان و بخش دوم آن نمونه هایی از رهنمای تدریس چند درس برای معلمان محترم است، امید شاگردان و معلمان محترم از این کتاب استفادهٔ درست کرده بتوانند.

درس اول

ترسیم زردآلو

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگ‌آمیزی زردآلو



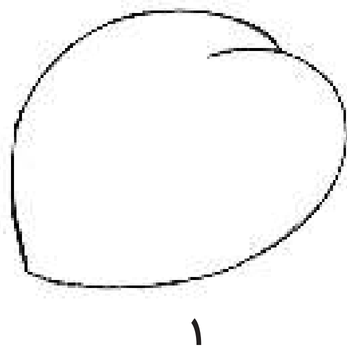
پرسش

- در شکل زیر رسم کدام میوه را می‌بینید؟

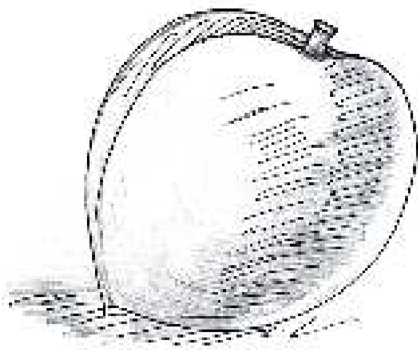




شکل زردآلو را با دقت ببینید؛ سپس به مراحل ترسیم آن توجه کنید و آن‌را با پنسل در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.



۱



۲



زردآلو را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.

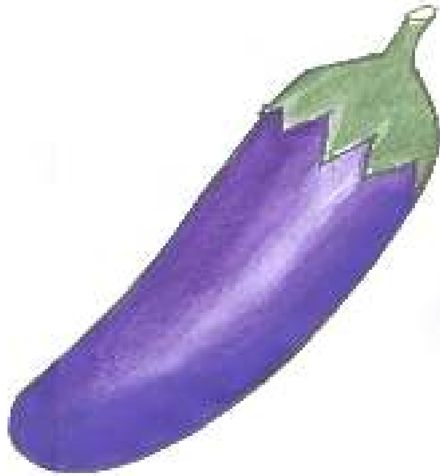
ترسیم بادنجان سیاه

هدف: آشنایی شاگردان، با رسم کردن بادنجان سیاه

پرسش‌ها

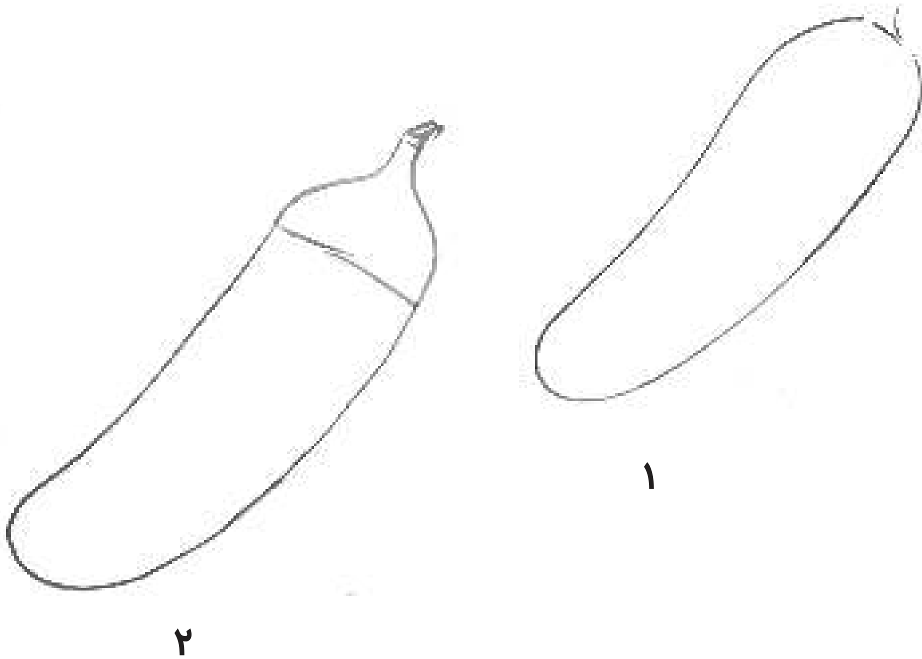
- به شکل زیر نگاه کنید و بگویید که چه نام دارد؟

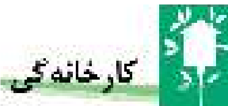
-به نظر شما بادنجان سیاه با کدام رنگ‌ها، رنگ‌آمیزی می‌شود؟





مراحل ترسیم بادنجان را در نظر گرفته آن‌را رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.





بادنجان سیاه را در کتابچه‌های تان با پنسل رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.

ترسیم گلدان

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم گلدان

پرسش

- چند نوع گلدان را دیده اید؟

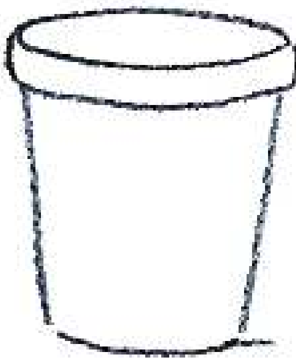




مرحلهٔ ترسیم گلدان را در نظر گرفته و آن‌را رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.



۱



۲



گلدان را در کتابچه‌های تان رسم و مطابق ذوق خود آن‌را رنگ‌آمیزی نمایید.

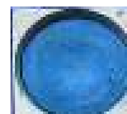
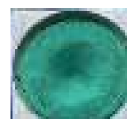
درس چهارم

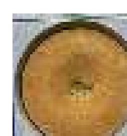
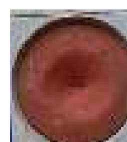
شناخت رنگ‌ها

هدف: آشنایی شاگردان، با انواع رنگ‌ها

پرسش

۱-شما چند نوع رنگ را می‌شناسید؟



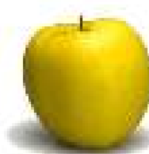








شکل‌های زیر را مشاهده نموده؛ رنگ‌های آن‌ها را تشخیص و نام بگیرید.

آبی **زرد** **سبز**

سرخ **زرد** **نارنجی**

آبی **سرخ** **بنفش**



شاگردان از شکل‌های بالا یکی را انتخاب کرده، آن را رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم درخت

هدف آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم درخت

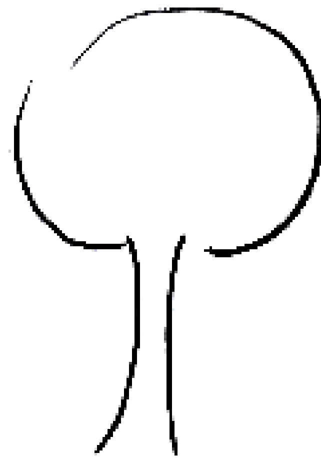
پرسش

۱- در شکل زیر رسم چه را می‌بینید؟

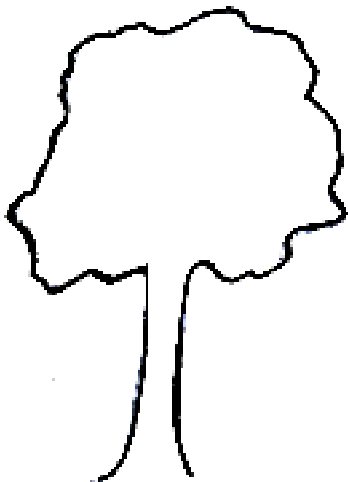




با توجه به مراحل ترسیم درخت آن‌را با پنسل در کتابچه‌های خود رسم نموده؛ رنگ‌آمیزی کنید.



۱



۲



شکل درخت را در کتابچه‌های تان رسم نموده؛ به ذوق خود آن‌را رنگ‌آمیزی کنید.

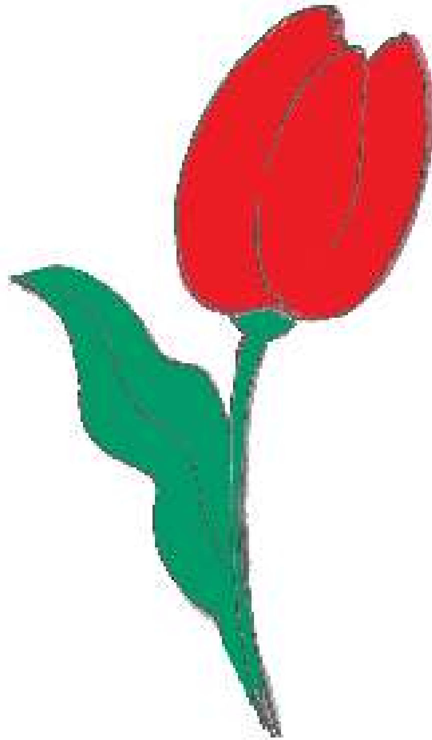
درس ششم

ترسیم گل لاله

هدف: آشنایی شاگردان، به ترسیم گل لاله و رنگ‌آمیزی آن

پرسش

- به نظرشما گل لاله دارای کدام رنگ‌ها است؟

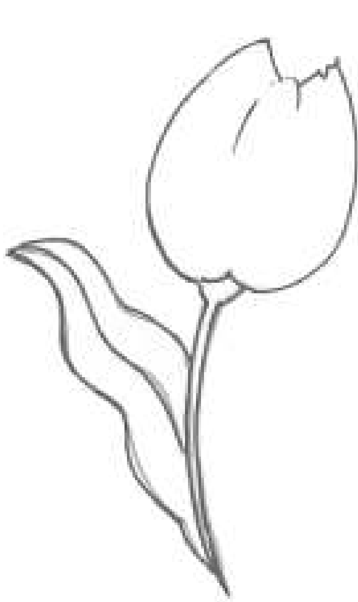




مراحل ترسیم گل لاله را در نظر گرفته از مرحلهٔ اول، رسم کردن آن را آغاز کنید، بعد از تکمیل مرحلهٔ دوم؛ آن را رنگ‌آمیزی نمایند.



۱



۲



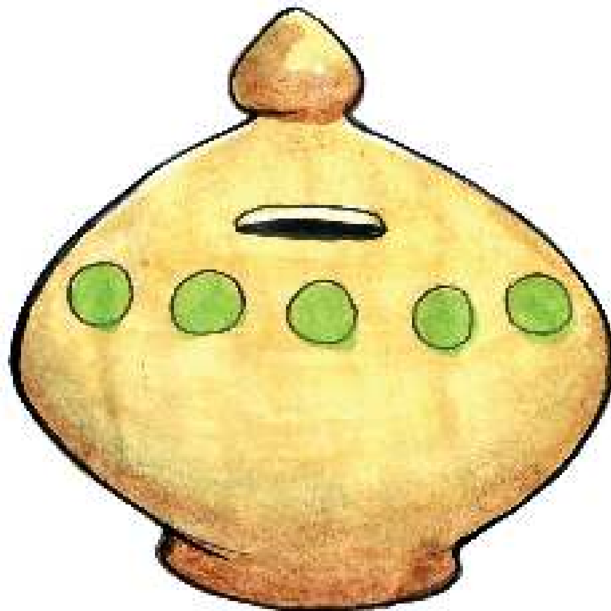
رسم گل لاله را از روی کتاب در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم دخلک گِلی

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم دخلک گلی و رنگ‌آمیزی آن

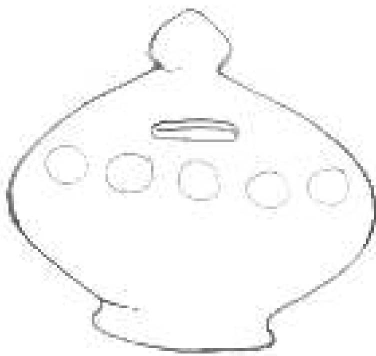
پرسش

- آیا گفته می‌توانید از شکل زیر برای چه استفاده می‌شود؟





با توجه به مراحل ترسیم دخلک گِلی، آن را با پنسل درکتابچه‌های خود رسم نموده؛ رنگ‌آمیزی کنید.



۲



۱



مطابق میل تان یک دخلک گِلی رسم کرده؛ آن را رنگ‌آمیزی کنید و به صنف بیاورید.

درس هشتم

ترسیم شکل‌ها با پف کردن رنگ

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم شکل‌ها توسط پف کردن رنگ مایع

پرسش

- آیا شما شکلی را دیده اید که توسط پف کردن رنگ ترسیم شده باشد؟





رنگ مایع را روی کاغذ سفید انداخته و آن‌را توسط نیچهٔ قلم طوری پف کنید که شکلی مانند درخت از آن ساخته شود.



۱



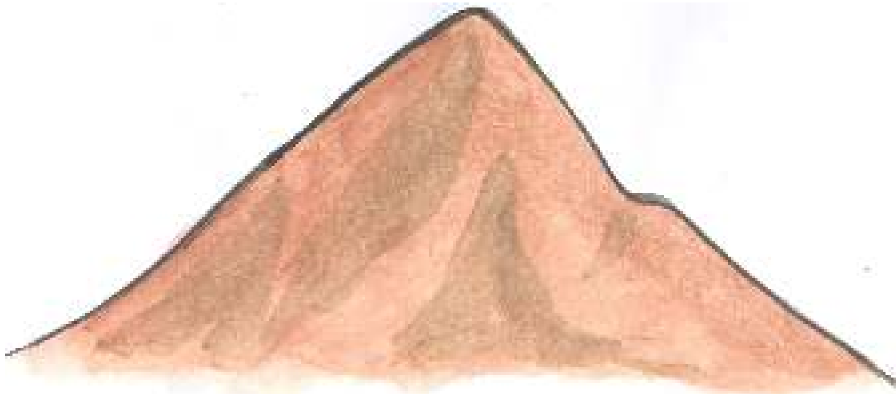
رنگ را برروی صفحهٔ کتابچه‌های تان بریزید؛ سپس آن‌را توسط نیچهٔ قلم پف کنید تا یک شکل به میان بیاید.

ترسیم شکل کوه

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم کوه و رنگ‌آمیزی آن

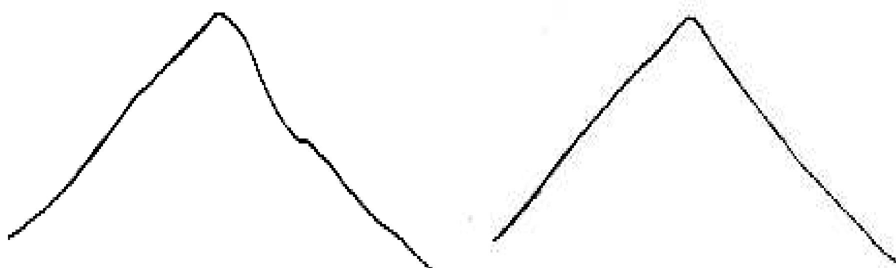
پرسش

- در شکل زیر چه می‌بینید؟





شکل کوه را از روی کتاب، درکتابچه‌های تان با قلم پنسل ترسیم؛ سپس آن‌را رنگ‌آمیزی نمایید.



۱



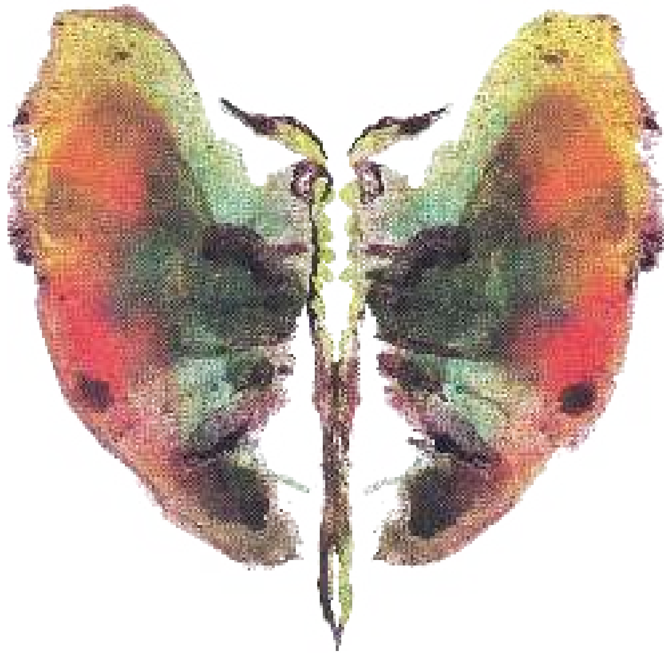
شکل کوه را در کتابچه‌های تان رسم و آن‌را رنگ‌آمیزی نمایید.

ساختن شکل توسط رنگ

هدف: آشنایی شاگردان، با تصویری که توسط رنگ و قات کردن کاغذ به وجود می‌آید

پرسش

- به نظر شما شکل زیر به چه شباهت دارد؟





مطابق شکل‌های ـ(۱-۲) پروانه را به شکل نیمه، رسم و رنگ‌آمیزی نموده؛ سپس کاغذ را از وسط قات کنید تا نیمۀ دیگر پروانه بر روی مقابل کاغذ کاپی شود.



۱



۲



شکل پروانه را در کتابچه‌های تان مطابق درس تمرین نمایید.

ترسیم کاسه گِلی

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم کاسه گلی و رنگ‌آمیزی آن

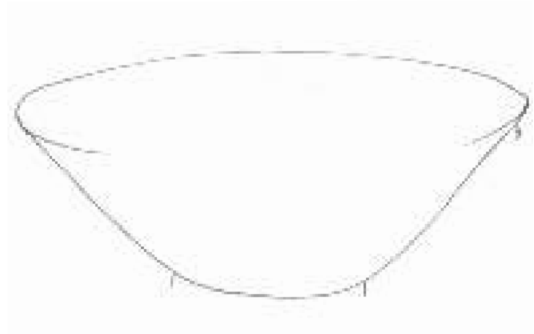
پرسش

- در شکل زیر چه می‌بینید؟

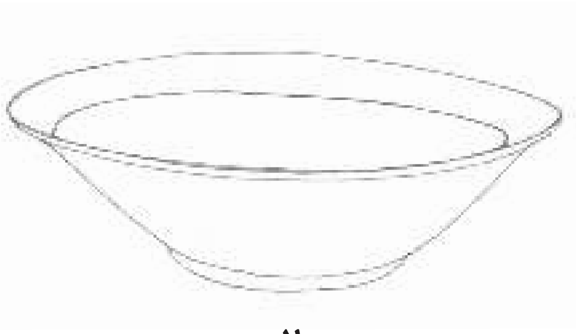




مطابق شکل (۱-۲) کاسه گلی را با پنسل رسم نموده، بعد از تکمیل شدن، آن‌را رنگ‌آمیزی نمایید.



۱



۲



شکل کاسه گلی را از روی کتاب در کتابچه‌های تان توسط پنسل رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

درس دوازدهم

ساختن شکل از گِل

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ساختن اشیایی مختلف از گل

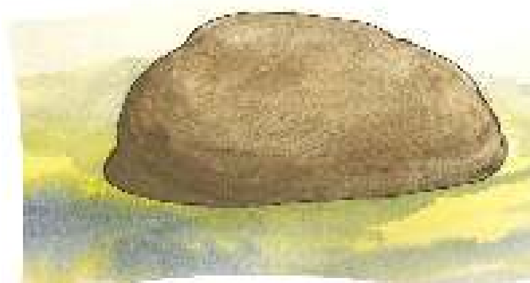
پرسش

- گاهی از گِل کدام شکلی را ساخته اید؟



فعالیت

در گروه‌ها شکلی را انتخاب نموده، از گِل با درنظرداشت مراحل آن یک کاسهٔ گلی بسازید.



۱



۲



۳

کارخانه‌گی

شکلی را مطابق به ذوق تان از گِل ساخته و به صنف بیاورید.

ترسیم خانه

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگ‌آمیزی خانه

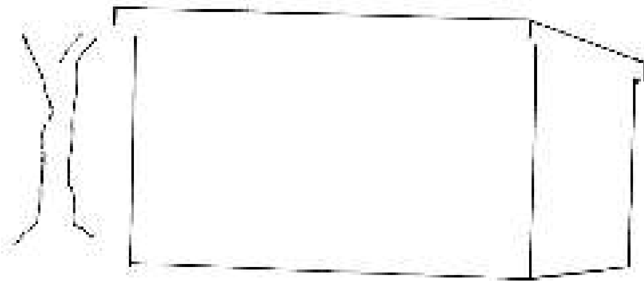
پرسش

- آیا تا به حال کدام خانه یی را رسم و رنگ‌آمیزی کرده اید؟

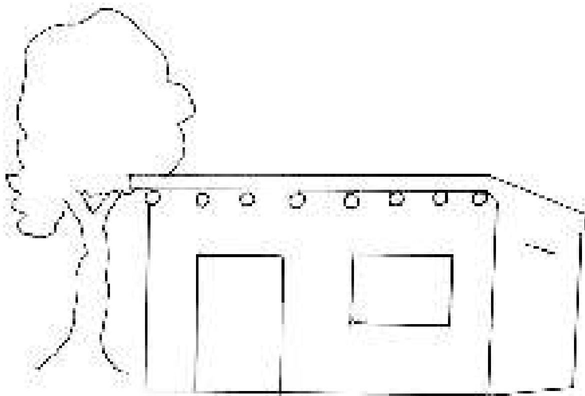




مطابق شکل (۱-۲) خانه را رسم نموده؛ بعد از تکمیل شدن آن‌را رنگ‌آمیزی نمایید.



۱



۲



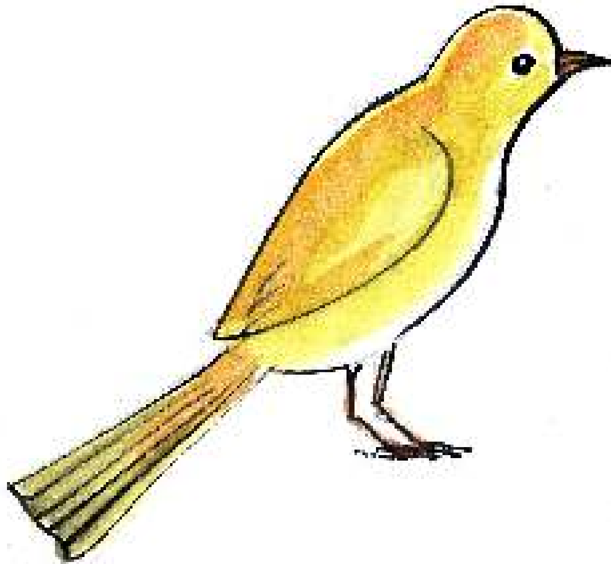
خانه یی را به ذوق تان در کتابچه‌های خود رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.

ترسیم پرنده

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم شکل پرنده و رنگ‌آمیزی آن

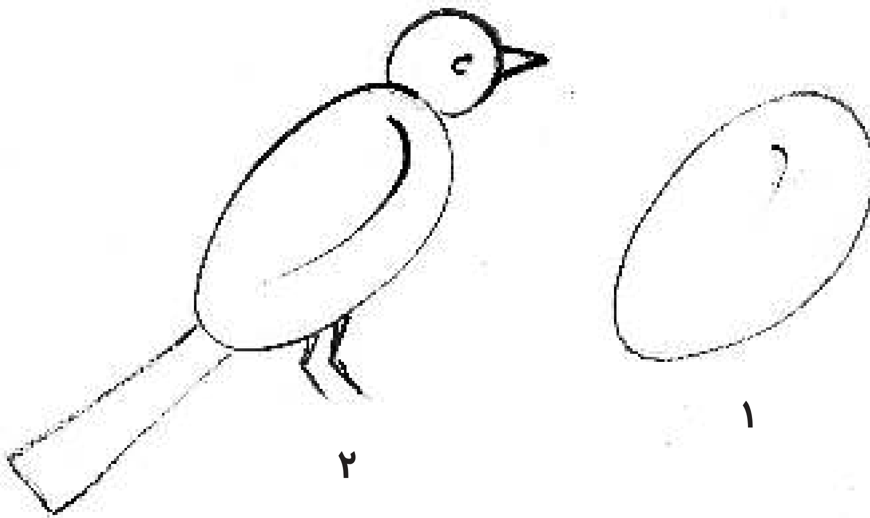
پرسش

- گاهی شکل زیر را ترسیم نموده اید؟





با توجه به مراحل ترسیم شکل پرنده، آن را با پنسل در کتابچه‌های تان رسم نموده؛ رنگ آمیزی نمایید.





شکل پرنده را از روی کتاب با دقت مشاهده نموده؛ بعد آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی نمایند.

ترسیم توپ

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم شکل توپ و رنگ‌آمیزی آن

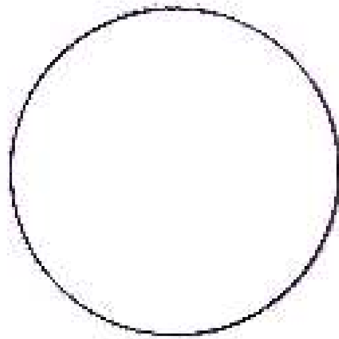
پرسش

-در شکل زیر چه می‌بینید؟

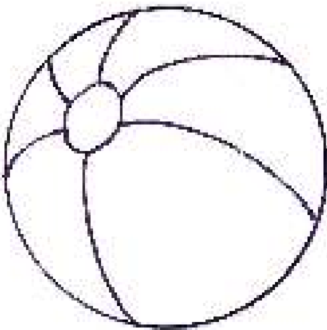




با توجه به مراحل ترسیم شکل توپ، آن‌را با پنسل در کتابچه‌های تان رسم نموده؛ رنگ‌آمیزی نمایید.



۱



۲



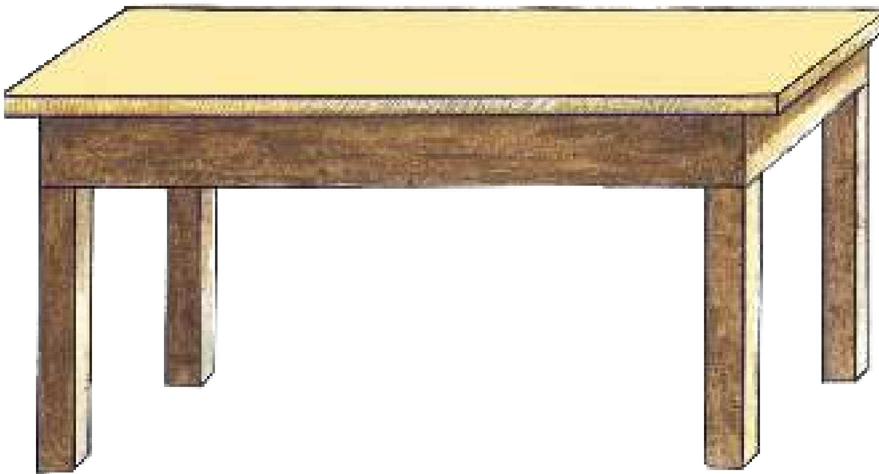
شکل توپ را در کتابچه‌های خود از روی کتاب ترسیم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم میز

هدف: آشنا یی شاگردان، با ترسیم میز

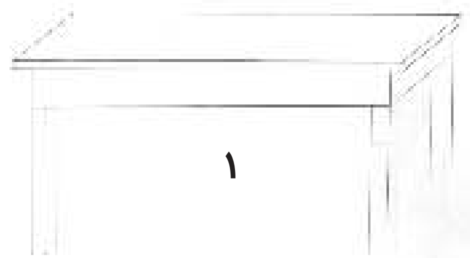
پرسش

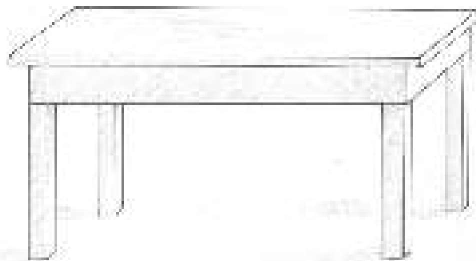
- به نظر شما شکل زیر چه را نشان می‌دهد؟





در گروه‌ها بادرنظرداشت مراحل ترسیم میز، آن‌را مرحله به مرحله رسم کرده؛ سپس رنگ‌آمیزی کنید.







شکل میز را در کتابچه‌های تان رسم و مطابق ذوق خود رنگ‌آمیزی کنید.

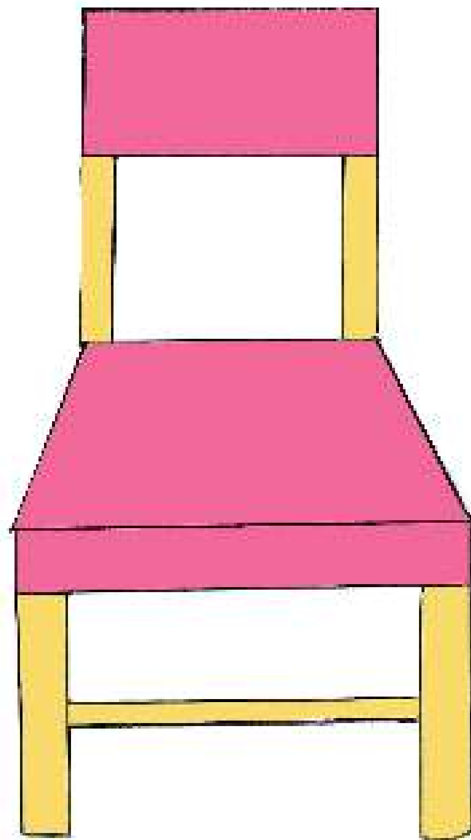
درس هفدهم

ترسیم چوکی

هدف: آشنایی شاگردان، با رسم کردن چوکی

پرسش

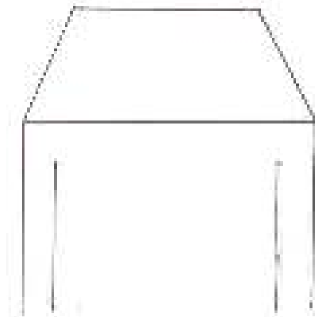
گاهی شکل چوکی را رسم و رنگ‌آمیزی نموده اید؟



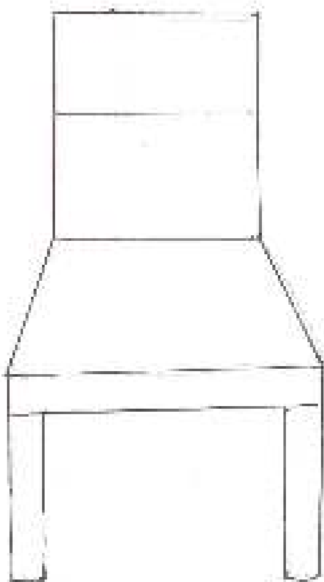


به مرحله‌های ترسیم چوکی توجه نموده؛ آن‌را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.





۱



۲



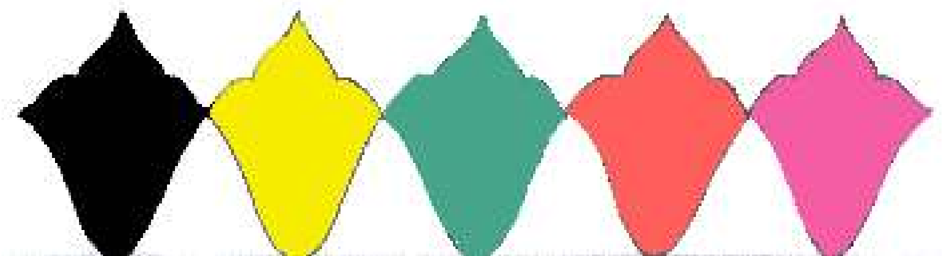
شکل چوکی را در کتابچه‌های تان رسم نموده و رنگ‌آمیزی کنید.

دیزاین

هدف: آشنایی شاگردان، با دیزاین توسط خط‌ها و رنگ‌آمیزی آن

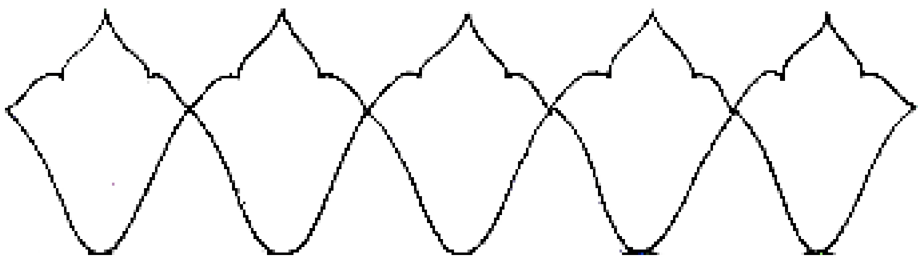
پرسش‌ها

- **آیا در مورد شکل‌های زیر چیزی گفته می‌توانید؟**
- **به نظر شما از شکل‌های زیر برای چه استفاده می‌شود؟**





شکل‌های زیر را با دقت ببینید، به خط‌ها و رنگ‌های آن توجه کنید. این نوع شکل‌ها را در هنر رسامی به نام دیزاین یاد می‌کنند شما در کتابچه‌های تان؛ مانند شکل زیر یک شکل را رسم و دیزاین کنید.



۱



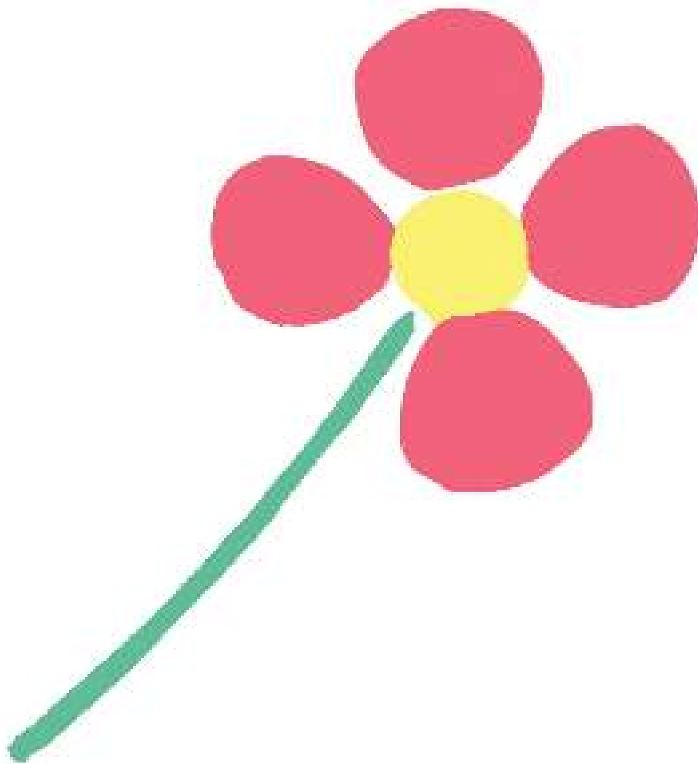
شکل بالا را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ساختن گُل از کاغذ

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ساختن گُل از کاغذ

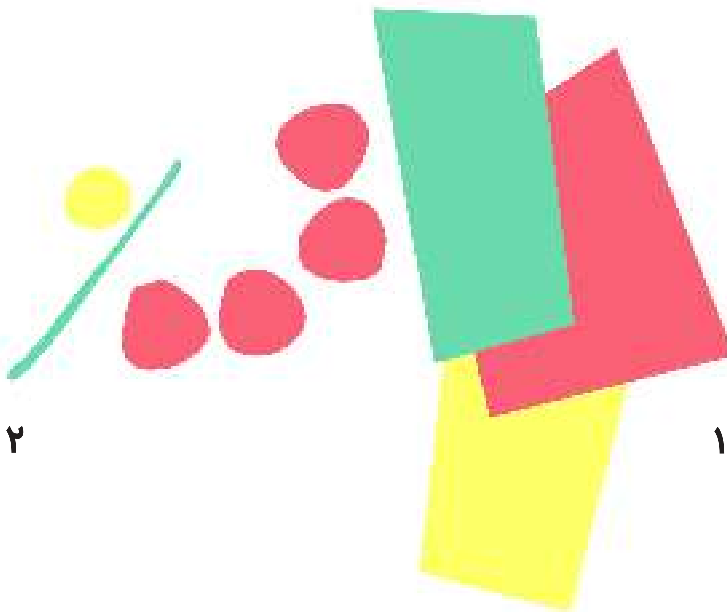
پرسش

- آیا تا حال از کاغذ گُل ساخته اید؟





مطابق شکل زیر در کاغذ سفید و یا رنگه با درنظرداشت مراحل ساختن گل، آن را رسم نموده؛ بعد توسط قیچی برش کنید؛ سپس آن‌را بر روی کاغذ سفید سرش کنید.





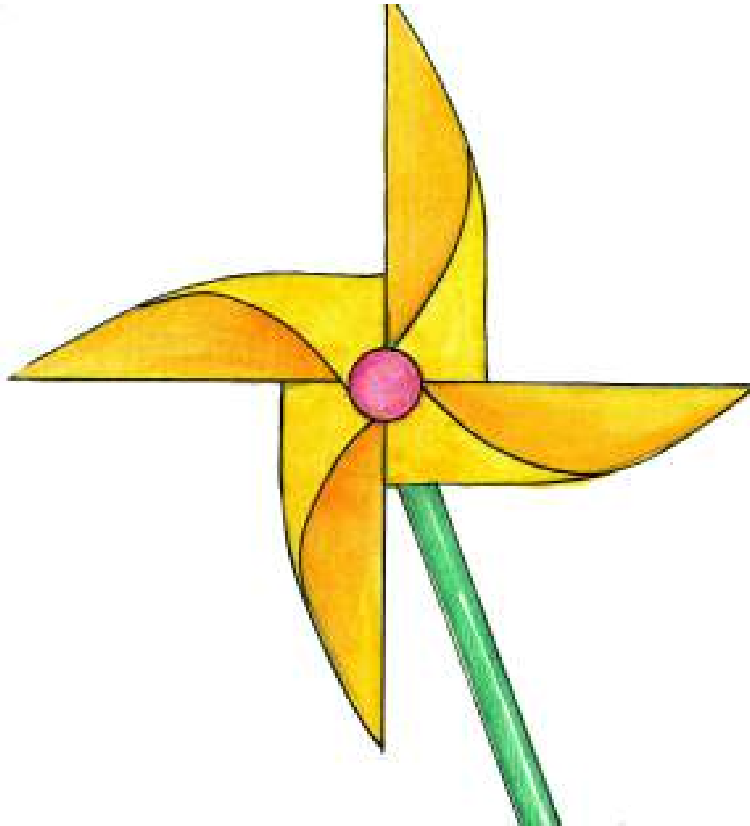
گل را ترسیم نموده؛ سپس آن‌را برش کنید و در روی کاغذ سفید سرش کنید.

ساختن چرخ بادی از کاغذ

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ساختن چرخ بادی (فِرفِرک) از کاغذ

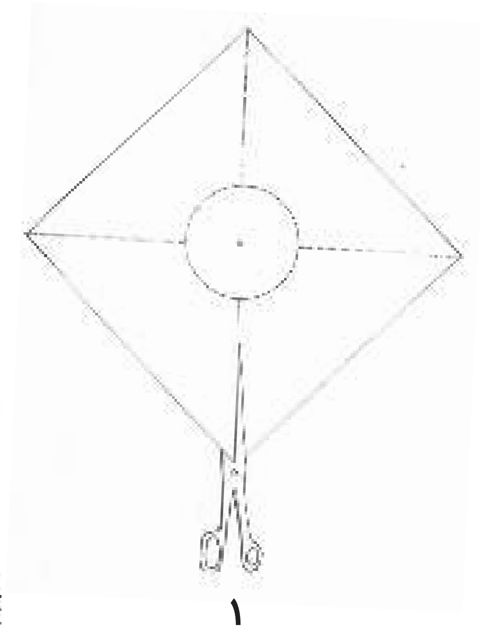
پرسش

– به نظر شما شکل زیر چه را نشان می‌دهد؟

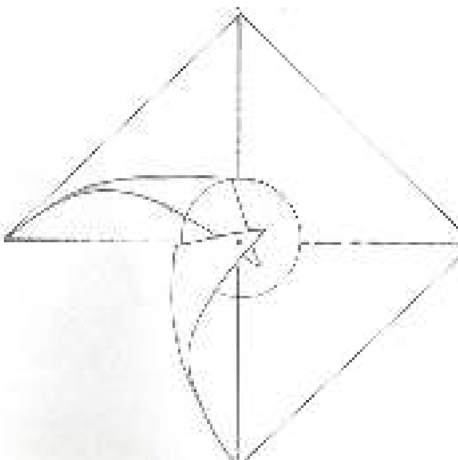




مراحل (۱-۲) ساختن چرخ بادی را درنظرگرفته، مطابق آن یک چرخ بادی از کاغذ بسازید. توسط حرکت چرخ بادی می‌توانید سمت حرکت باد را نیز معلوم نمایید.



۱



۲



ساختن چرخ بادی را از کاغذ تمرین نمایید.

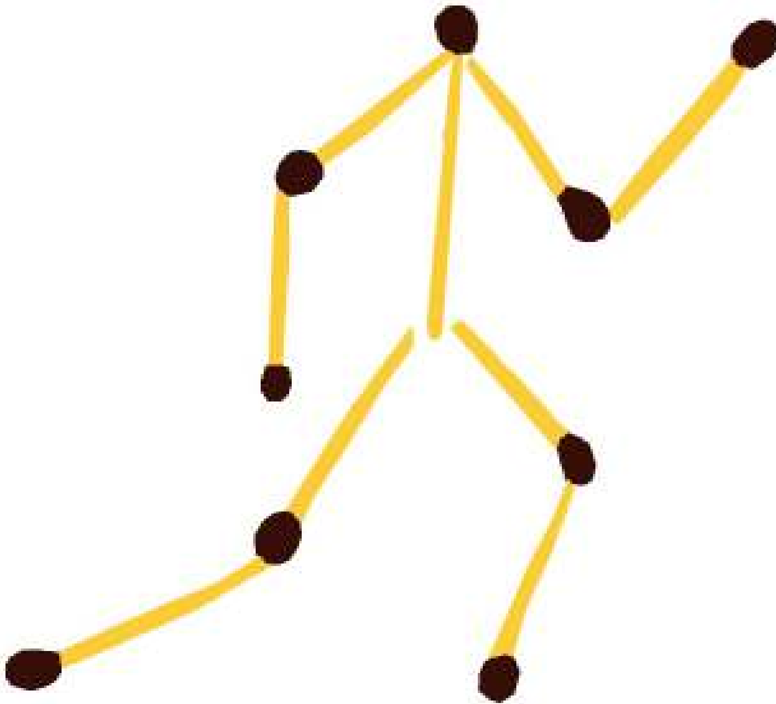
ساختن شکل‌ها از چوبک گوگرد

هدف: آشنا ساختن شاگردان، با ساختن شکل‌های مختلف از چوبک گوگرد



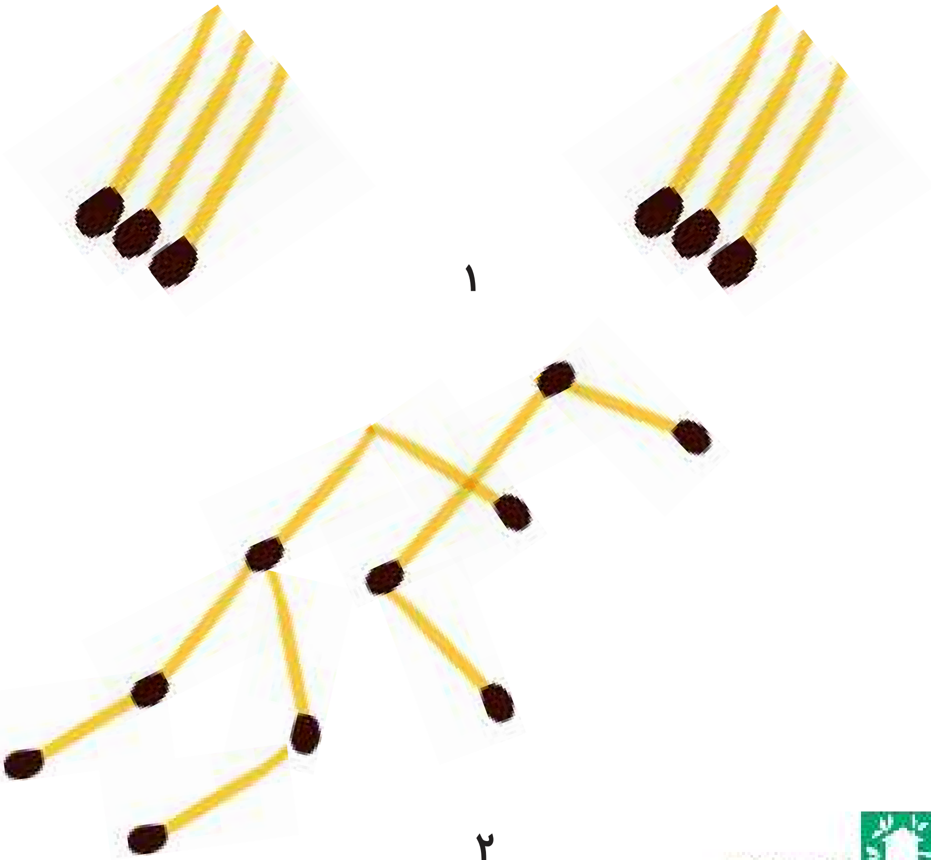
پرسش

- تا حال از چوبک گوگرد شکلی را ساخته اید؟





به گروه‌ها تقسیم شوید و هر گروه یک تعداد چوب گوگرد را از قطی آن گرفته و به مشورهٔ هم مطابق ذوق تان یک شکل بسازید.





کارخانه گی

چند حرکت یک شکل را توسط چوب‌های گوگرد بسازید و از روی آن در کتابچه‌های خود با پنسل رسم نمایید.

ترسیم مرغ

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم شکل مرغ

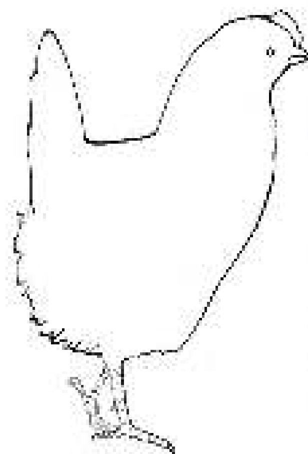
پرسش

- شما گاهی شکل زیر را رسم کرده اید؟

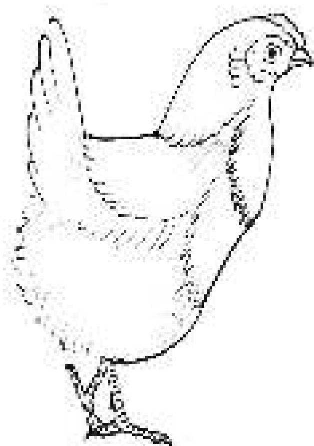


فعالیت

مراحل ترسیم مرغ را مشاهده نموده؛ آن‌را از مرحلهٔ اول آغاز کنید و بعد از تکمیل شدن آن‌را رنگ‌آمیزی نمایید.



۱



۲

کارخانه‌گی

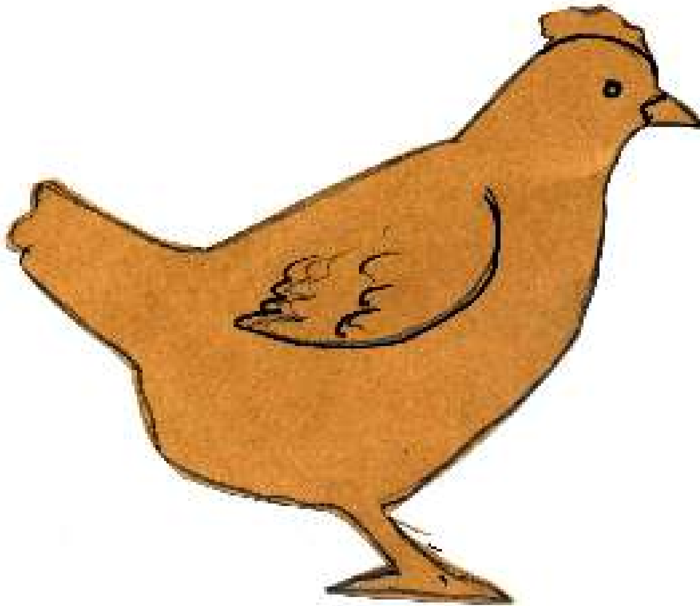
طبق میل تان یک مرغ را در کتابچه‌های خود با پنسل رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.

ساختن شکل مرغ از کاغذ

هدف: آشنایی شاگردان، با ساختن شکل مرغ از کاغذ

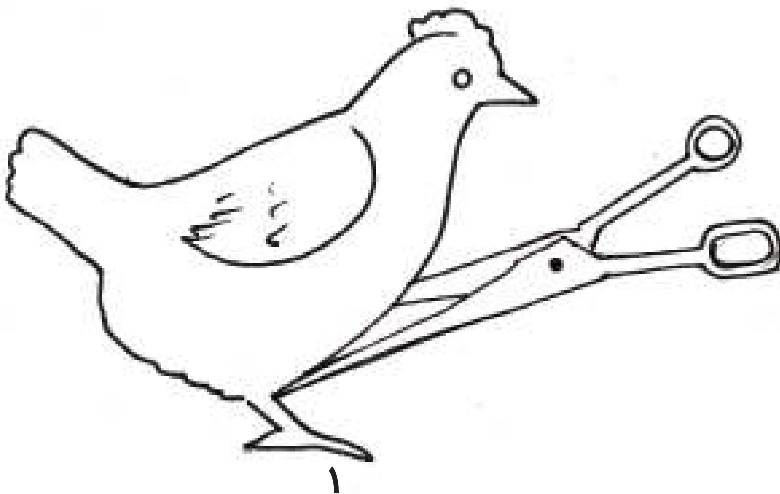
پرسش

به نظر شما شکل زیر از کدام مواد ساخته می‌شود؟





به شکل (۱) توجه نموده؛ آن‌را روی کاغذ با پنسل رسم کنید؛ سپس توسط قیچی آن‌را برش و رنگ‌آمیزی کرده؛ بعد شکل به دست آمده را در کتابچه‌های خود سرش کنید.



۱



شکل مرغ را با پنسل رسم و رنگ‌آمیزی کنید؛ سپس آن‌را قیچی نموده، در کتابچه‌های خود سرش کنید.

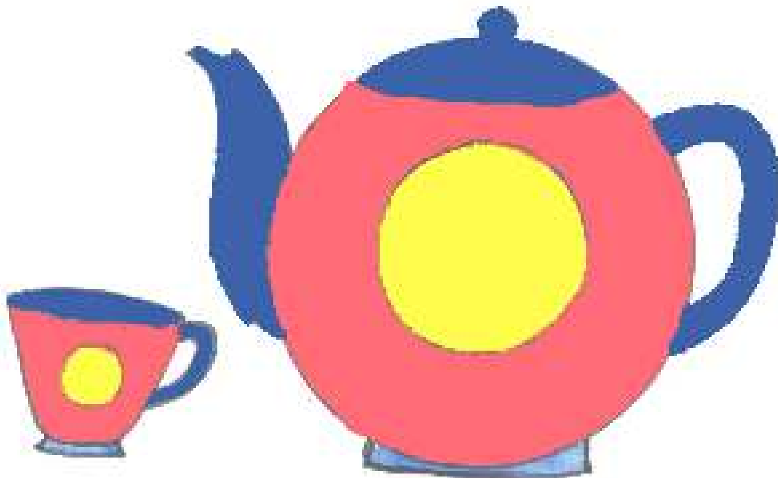
رسم پیاله و چاینک

هدف: آشنایی شاگردان، با روش ترسیم چاینک و پیاله



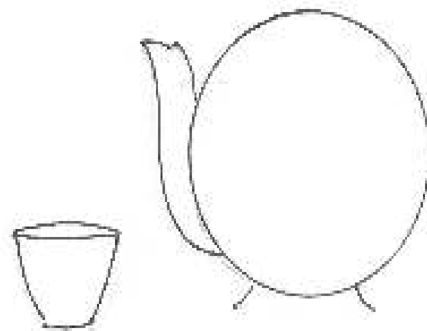
پرسش

- تا حال کدام شکلی از ظرف‌ها را رسم و رنگ‌آمیزی کرده اید؟

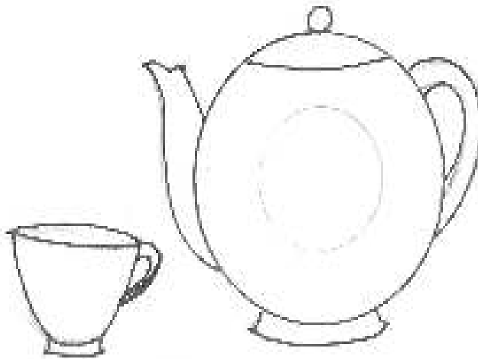




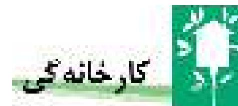
با درنظرداشت مراحل ترسیم چاینک و پیاله، آن‌ها را در کتابچه‌های تان با پنسل رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



۱



۲



چاینک و پیاله را در کتابچه‌های تان با پنسل رسم نموده، رنگ‌آمیزی کنید.

رسم گیلاس

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم شکل گیلاس و رنگ‌آمیزی آن

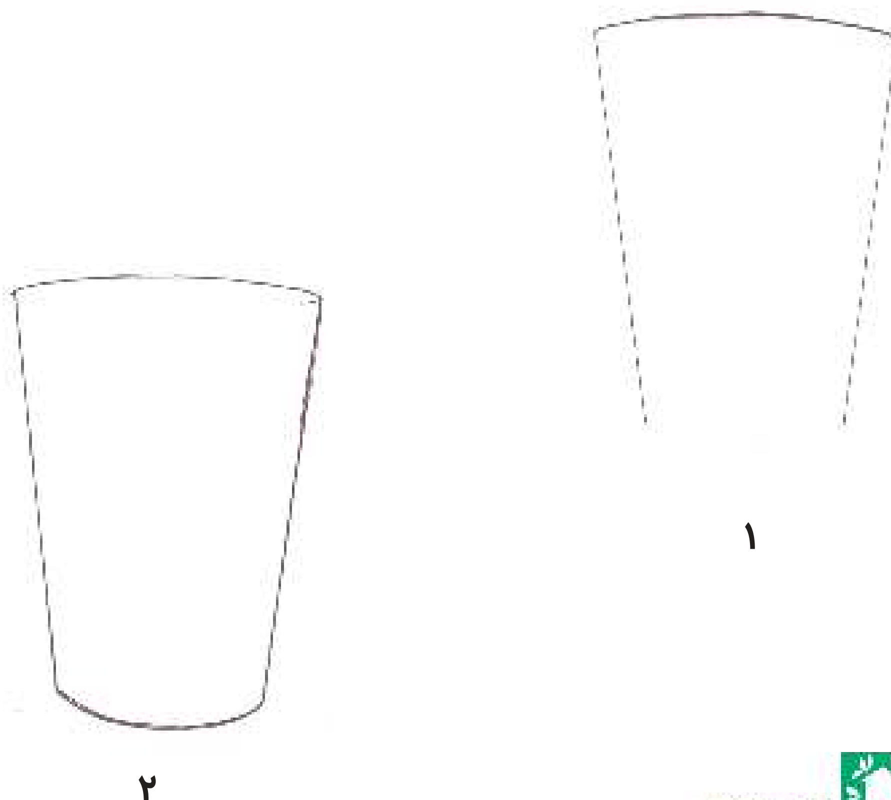
پرسش

- گاهی شکل گیلاس را ترسیم و رنگ‌آمیزی نموده اید؟





با درنظرداشت مراحل (۱-۲) گیلاس را ترسیم نموده؛ بعد از تکمیل شدن مرحله نهایی آن‌را رنگ‌آمیزی کنید.





در کتابچه‌های تان شکل گیلاس را رسم نموده بعد؛ آن را رنگ‌آمیزی نمایید.

ترسیم کوزه

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگ آمیزی شکل کوزه

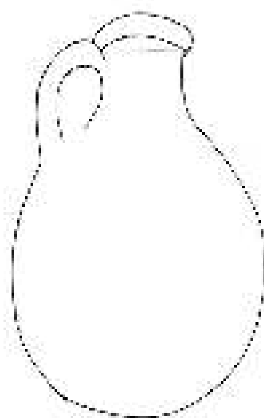
پرسش

- به نظر شما کوزه را با کدام رنگ‌ها می‌توان رنگ‌آمیزی کرد؟

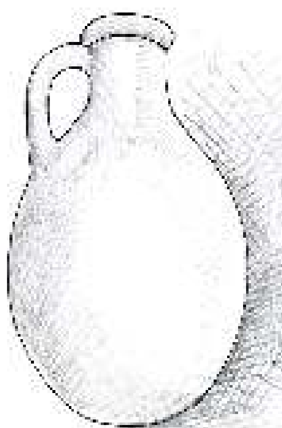




با درنظرداشت مراحل (۱-۲) ترسیم کوزه، آن‌را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



۱



۲



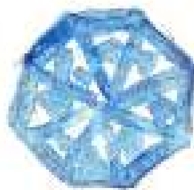
شکل کوزه را مرحله به مرحله در کتابچه‌های تان با پنسل ترسیم و رنگ‌آمیزی کنید.

تاپه کاری

هدف:آشنایی شاگردان، به ساختن شکل‌ها با استفاده از روش تاپه کاری

پرسش

- درشکل‌های زیر چه می‌بینید؟

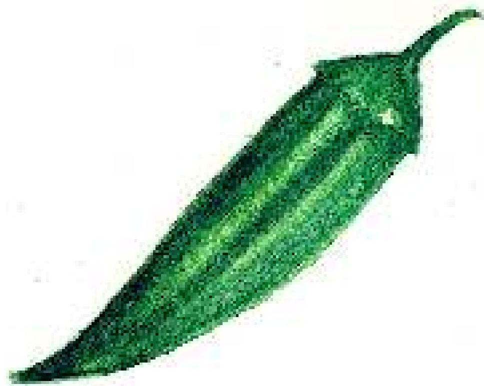


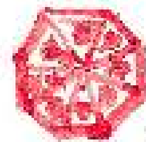


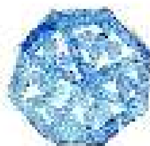




یک بامیه را از وسط قطع کنید و جهت قطع شدهٔ آن را رنگ آلود نموده؛ سپس توسط آن بر روی صفحهٔ کاغذ تاپه نمایید.









۲



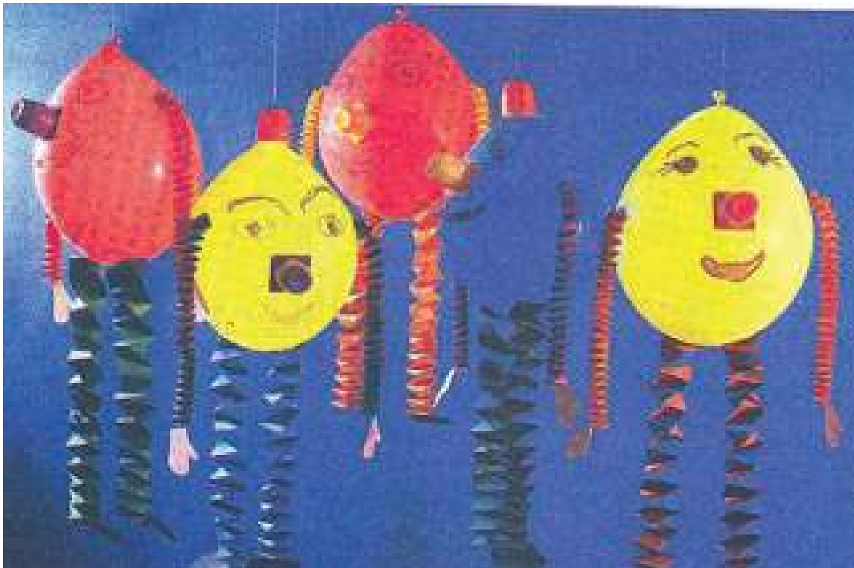
از بامیه یا کدام نوع سبزی دیگر، تاپه ساخته توسط آن در کتابچه‌های خود مطابق شکل فوق تاپه کاری کنید.

ترسیم شکل‌ها

هدف: آشنایی شاگردان، به تزیین و ترسیم روی پوقانه

پرسش

– تا به حال کدام شکل را روی پوقانه با قلم توش رسم کرده اید؟





در صورت امکان چند پوقانه را در صنف آورده و آن‌را پف کنید بعد، مطابق شکل زیر توسط کاغذهای رنگه آن‌را تزیین نمایید و یا آن را از روی شکل داده شده در کتابچه‌های تان رسم نمایید.





در صورت امکان یک پوقانه را از هوا پُر ساخته و توسط قلم رنگه و یا کاغذهای رنگه تزیین نمایید و یا آن را از روی فعالیت کتاب، رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

بخش دوم

رهنمای تدریس هنر رسامی

درس اول

صفحهٔ (۱)

عنوان درس: رسم زردآلو

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

عنوان درس	**رسم زردآلو**	
اهداف عمومی	**آشنایی شاگردان با ترسیم شکل زردآلو توسط پنسل**	
اهداف آموزشی **-دانش** **- مهارت** **- ذهنیت**	از شاگردان انتظار می‌رود که در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان با طرز ترسیم شکل زردآلو توسط پنسل آشنا شوند. - شکل زردآلو را ترسیم کرده بتوانند. - به ترسیم شکل زردآلو علاقه‌مند شوند.	
روش‌های تدریس	گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین.	
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، پنسل تراش، تباشیر، برس، قطی رنگ، ظرف آب.	
روش‌های ارزیابی	عملی و مشاهدوی.	
فعالیت‌های مقدماتی	سلام، احول پرسی،تنظیم صنف، گرفتن حاضری یادآوری از کتاب درسی مضمون هنر رسامی صنف اول و تبریکی سال جدید تعلیمی.	**۵ دقیقه**
	پرسش‌های انگیزه یی متن درس -گاهی زردآلو را رسم کرده اید؟	**۵ دقیقه**

فعالیت‌های معلم	زمان
- به شاگردان در مورد درس هدایت دهید. - زردآلو را بالای تختهٔ صنف رسم نموده و پیرامون مرحله‌های ترسیم آن به شاگردان معلومات بدهید. - در مورد آخرین مرحلهٔ رسم توسط پنسل و رنگ‌های آن معلومات بدهید. - فعالیت‌های شاگردان را تحت نظر داشته باشید. - شاگردان طبق هدایت معلم به نظافت خود و صنف توجه کنند.	۳۵ دقیقه

ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس شاگردان چند پرسش را طرح نمایید.

کارخانه‌گی: به شاگردان هدایت دهید تا زردآلو را از روی کتاب درسی رسم نموده، به صنف بیاورند.

معلومات بیشتر برای معلم

در مورد مراحل ترسیم زردآلو در ساعت اول و رنگ‌آمیزی آن در ساعت دوم به شاگردان معلومات بدهید. شاگردان را متوجه مراحل ترسیم بسازید. تمام مراحل زردآلو را با خطوط آزاد روی تختهٔ صنف ترسیم کنید تا شاگردان حرکت دست شما را دیده و از شما تقلید نمایند. با شاگردان به بسیار مهربانی رفتار نمایید.

باید گفت اطفال در دورهٔ اول ابتدایی از صنف اول الی سوم مطابق ذوق سنی شان علاقه مند استند که از طریق رسم کردن، رنگ‌آمیزی و ساختن کارهای دستی از مواد ساده محیطی مانند: گل، چوب و کاغذهای مختلف چیزهای که در ذهن خود دارند نشان می‌دهند.

معلمان دورهٔ اول ابتدایی آگاهی دارند که شاگردان این دوره از ۱۵ الی ۳۰ دقیقه یک کار هنری را با بسیار علاقه‌مندی به پیش می‌برند، ولی بیشتر از آن، علاقه مندی شان کاسته می‌شود. در این صورت ادامهٔ کار هنری برای شان سودی نخواهد داشت؛ بلکه بعضی اوقات مضر نیز ثابت شده است.

درس اول
صفحهٔ (۱-۲)
عنوان درس: رنگ آمیزی زردآلو
زمان تدریس: (دو ساعت درسی)

عنوان درس	رنگ‌آمیزی زردآلو	
اهداف عمومی	آشنایی شاگردان با رنگ‌آمیزی شکل زردآلو	
اهداف آموزشی -دانش - مهارت - ذهنیت	از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان با طرز رنگ‌آمیزی زردآلو آشنا شوند. - شکل زردآلو را رنگ‌آمیزی کرده بتوانند. - به رنگ‌آمیزی شکل زردآلو علاقه مند شوند.	
روش‌های تدریس	گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین	
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، پنسل تراش، تباشیر، برس، قطی رنگ، ظرف آب.	
روش ارزیابی	عملی و مشاهدوی	
فعالیت‌های مقدماتی	سلام، احول پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کارخانه‌گی، یادآوری از درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	**۵ دقیقه**
	پرسش‌های انگیزه یی - گاهی زردآلو را بعد از ترسیم رنگ‌آمیزی نموده اید؟	**۵ دقیقه**

فعالیت‌های معلم	زمان
- به شاگردان در مورد درس هدایت دهید. - زردآلو را بالای تختهٔ صنف رسم نموده و پیرامون رنگ‌آمیزی بعد از ترسیم به شاگردان معلومات دهید. - در مورد آخرین مرحله رسم و رنگ‌های آن معلومات بدهید. - کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته باشید و در وقت رنگ‌آمیزی رسم‌های شان به آن‌ها کمک نمایید. - کارهای آن‌ها را ارزیابی کنید و برای تشویق بیشتر آن‌ها، رسم‌های شان‌را به دیوار صنف نصب کنید.	۳۵ دقیقه

ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس شاگردان، چند پرسش را طرح نمایید.

کار خانه‌گی: به شاگردان هدایت دهید تا زرد آلو را ترسیم و رنگ‌آمیزی کرده، به صنف بیاورند.

استادان محترم: نمونه یی از پلان رهنمای تدریس آورده شده است و از نوشتن تکرار پلان راهنمای تدریس به طور جداگانه برای هر درس دراین کتاب خود داری شده است، شما می‌توانید مطابق پلان راهنمای تدریس نمونهٔ فوق در تمام درس‌های این کتاب استفاده کنید.